

全国大学英语四、六级考试 710 分分数换算表

自 2005 年 6 月考试起，大学英语四、六级考试的原始分数在经过加权、等值处理后，参照常模转换为均值为 500、标准差为 70 的常模正态分数。同时，四、六级考试不设及格线，考试合格证书改为成绩报告单。

自 2005 年 6 月考试起，大学英语四、六级考试的原始分数在经过加权、等值处理后，参照常模转换为均值为 500、标准差为 70 的常模正态分数。同时，四、六级考试不设及格线，考试合格证书改为成绩报告单。四、六级考试报道总分计算公式为：

公式中 X 表示每个考生加权、等值处理后的原始分数， $Mean$ 表示常模均值， SD 表示常模标准差。目前，四、六级的分数常模群体由 1987 年的全国若干所重点大学的近万名本科生组成。四、六级考试委员会计划在 2006 年对常模进行第一次修订。

常模正态分数的特点是能够报道考生在常模群体中所处的百分位置。举例如下（参见表 1 和表 2）：

某考生四级报道总分是 450 分，则其在常模群体中的百分位是 24%，表示这名考生的英语成绩优于常模群体中 24% 的人。

某考生六级报道总分是 500 分，则其在常模群体中的百分位在 48%~57% 之间，表示这名考生的英语成绩至少优于常模群体中 48% 的人，但不会优于 57% 的人。

四、六级考试单项分的报道分为四个部分，这四个部分以及各部分所占的分值比例分别为：听力(20%)、阅读(40%)、综合(25%)、作文(15%)。各单项报

道分的满分分别为：听力 142 分；阅读 284 分；综合 178 分；作文 106 分。各单项报道分相加之和等于报道总分。

四、六级的单项报道分也是常模正态分数，但参照的常模是相应的单项常模。因此，单项报道分能够报道考生在各单项常模群体中所处的百分位置。举例如下（参见表 1 和表 2）：

某考生四级作文报道分数是 62 分，则其在常模群体中的百分位是在 77%~86%之间，表示这名考生的英语成绩至少要优于常模群体中 77%的人，但不会优于 86%的人。

某考生六级听力报道分数是 100 分，则其在常模群体中的百分位是 54%，表示这名考生的英语听力成绩优于常模群体中 54%的人。

表 1 大学英语四级考试（CET-4）报道分数百分位对照表

表 2 大学英语六级考试（CET-6）报道分数百分位对照表